

| Conteúdos | Competências Específicas | Estrutura da Prova (tipo de questão) | Cotação | CrITÉrios de Classificação | Material |
|----------------------------------|--|--|--|--|---|
| SISTEMA NERVOSO | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguir anatómica e funcionalmente Sistema Nervoso Central (SNC) e o Sistema Nervoso Periférico (SNP). ▪ Distinguir funcionalmente Sistema Nervoso Somático e Sistema Nervoso Autónomo. ▪ Identificar o neurónio como a célula nervosa e a sinapse como a estrutura de ligação entre neurónios. ▪ Localizar a medula e descrever genericamente as funções da medula. ▪ Localizar o tronco cerebral e distinguir as três porções do tronco cerebral. ▪ Localizar o córtex cerebral, caracterizar a sua função e identificar os principais lobos corticais. ▪ Distinguir funcionalmente os três tipos de áreas corticais. ▪ Localizar o cerebelo e descrever genericamente as funções do cerebelo. | <p>ITENS DE SELEÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Associação/ Correspondência. . Escolha múltipla; . Sequência . Resposta de completamento <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO:</p> <ul style="list-style-type: none"> . Resposta restrita | <p>Total - 200 Pontos</p> <p>120 pontos</p> <p>20 Pontos</p> | <p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.</p> <p>As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.</p> <p>Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <p>Associação/correspondência A classificação é atribuída de</p> | <p>Material de escrita: caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.</p> <p>As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.</p> <p>Não é permitido o uso de corretor.</p> |
| COORDENAÇÃO NEUROMUSCULAR | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Distinguir coordenação intramuscular e intermuscular. ▪ Definir o conceito de unidade motora e descrever o seu funcionamento à luz da Lei do Tudo ou Nada. ▪ Definir o conceito de grupo motor. ▪ Identificar os mecanismos de coordenação intramuscular: recrutamento de unidades motoras e frequência de descarga das unidades motoras. Explicar como são reguladas as contrações com | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---|--|------------------|--|--|
| <p>FADIGA MUSCULAR</p> | <p>diferentes condições de carga externa, velocidade e duração, com base nos mecanismos de coordenação intramuscular</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Definir o conceito de fadiga muscular e identificar os fatores que influenciam o seu aparecimento (condicionamento físico dos sujeitos, tipo de músculo, natureza da tarefa) e a forma como o fazem. ▪ Identificar as possíveis causas musculares e nervosas de fadiga e relacioná-las com o tipo de esforço físico em que se manifestam. ▪ Adaptações neuromusculares ao exercício físico. ▪ Identificar os elementos que contribuem para o aumento da massa muscular. ▪ Distinguir os conceitos de hipertrofia e de hiperplasia musculares. ▪ Identificar as principais alterações musculares que estão na base da hipertrofia da fibra muscular e os fatores de que dependem. <p>Identificar as possibilidades de adaptação metabólica e alteração da composição muscular ao exercício físico.</p> | | <p>60 pontos</p> | <p>acordo com o nível de desempenho.</p> <p>Itens de escolha múltipla A resposta é selecionada entre um conjunto de opções fornecidas</p> <p>Itens de sequência A classificação só é atribuída se a sequência estiver toda correta.</p> <p>Itens de completamento A resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto, ou noutra suporte, com, por exemplo, palavras ou expressões. Na classificação das respostas a estes itens, pode estar prevista pontuação para respostas parcialmente corretas</p> <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <p>Resposta restrita A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada e rigorosa. Nestes casos, os elementos de resposta cientificamente válidos devem ser classificados de acordo com os descritores apresentados.</p> | |
|-------------------------------|---|--|------------------|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>Caso a resposta contenha elementos contraditórios, são considerados para efeito de classificação apenas os tópicos que não apresentem esses elementos.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|