

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA
SOCIOLOGIA
2022
Prova 344 / 1.ª Fase e 2.ª Fase
Tipo de Prova: Escrita

Duração: 90 minutos

Ensino Secundário (Currículo regulamentado pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de **Sociologia**, a realizar em 2022, em conformidade com o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos a cada uma das componentes da prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

<i>Conteúdos, competências e capacidades a avaliar por tema</i>
<p>Tema 1 – O que é a Sociologia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sociologia e conhecimento da realidade social <i>Ciências sociais e sociologia:</i> contextualizar o aparecimento da Sociologia. <i>Génese e objeto da Sociologia:</i> definir o objeto da Sociologia. <i>Construção do conhecimento científico em Sociologia:</i> caracterizar o conhecimento científico; explicitar obstáculos à produção do conhecimento científico. • Metodologia da investigação sociológica <i>Estratégias de investigação:</i> distinguir as principais estratégias. <i>Modos de produção da informação – métodos disponíveis na Sociologia:</i> Analisar a importância da observação na investigação sociológica. <i>Etapas de investigação:</i> caracterizar as fases mais importantes da investigação sociológica. <i>Novos campos de investigação:</i> contextualizar o surgimento das sociologias especializadas.
<p>Tema 2 – Sociedade e Indivíduo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Socialização e cultura <i>Cultura:</i> definir o conceito sociológico de cultura; analisar o ser humano como produtor e produto da cultura <i>Socialização:</i> definir socialização; explicar os principais mecanismos da socialização. <i>Representações sociais:</i> questionar o papel dos agentes de socialização nas sociedades atuais; dar uma noção de representação social; dar uma noção de representação social. • Interação social e papéis sociais <i>Interação social e linguagem:</i> compreender o conceito de interação social. <i>Grupos sociais:</i> caracterizar os grupos sociais. <i>Papéis e estatutos sociais:</i> distinguir papel de estatuto social. • Instituições sociais e processos sociais <i>Ordem social e controlo social:</i> relacionar a socialização com a ordem social e o controlo social. <i>Instituições sociais:</i> explicar as características das instituições sociais. <i>Reprodução e mudança social:</i> explicar em que medida a ação social contribui simultaneamente para a reprodução e mudança social.

Tema 3 – Processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais

- Globalização

O fenómeno da globalização: reconhecer as várias dimensões da globalização; analisar a importância dos meios de comunicação social no processo da globalização.

Consumo e estilos de vida: relacionar a globalização com os novos estilos de vida.

Ambiente, riscos e incertezas: relacionar os padrões de consumo com as agressões ambientais.

- Família e escola

A família: identificar os diferentes tipos de família –os tradicionais e os novos; reconhecer os novos papéis parentais

A escola: apontar as principais funções da escola; caracterizar a escola portuguesa.

- Desigualdades e identidades sociais

Classe sociais, mobilidade social e movimentos sociais: Distinguir formas de mobilidade social. Migrações, identidades culturais e etnicidade: explicar o papel dos movimentos sociais; caracterizar as migrações na sociedade atual; referir problemas de integração dos imigrantes. Género e identidades sociais: relacionar a construção social do género com a aprendizagem de papéis sociais.

Pobreza e exclusão social: distinguir conceitos de pobreza; explicitar fatores de produção de pobreza em Portugal.

Caraterísticas e estrutura da prova

- O Exame de Equivalência à Frequência de Sociologia tem por referência o Programa em vigor na disciplina de Sociologia, Cursos Científico- Humanísticos, Formação Específica (homologado em 15 de Novembro de 2005).
- O exame permite avaliar o domínio dos conteúdos/temas em articulação com os objetivos de aprendizagem e os conceitos nucleares enunciados no Programa, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.
- A prova de exame está organizada por grupos de itens. Os grupos e os itens neles incluídos podem ter como suporte um ou mais documentos.
- A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos conteúdos do programa da disciplina.

Critérios de classificação

- A escala de classificação é de 200 pontos.
- A ilegibilidade das respostas tem como consequência a não atribuição de classificação.
- **Itens de seleção**
 - Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
 - Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.
- **Itens de construção**
 - Nos itens de construção pode ser estabelecido um limite de palavras.
 - Em cada resposta, 80% da cotação está reservada à pertinência da informação /conteúdos programáticos expressos e 20% é atribuível à estruturação da resposta – clareza e sequência lógica das ideias.

<i>Tipologia de itens</i>	<i>Distribuição dos temas programáticos pelos Grupos</i>	<i>Número de itens</i>	<i>Cotação por item em pontos</i>
<u><i>Itens de seleção</i></u> - escolha múltipla	I – testam objetivos de compreensão e de reconhecimento, incidindo sobre os 3 temas programáticos (6 questões / tema1; 7 questões / tema 2; 7 questões / tema 3)	20	3
<u><i>Itens de construção</i></u> - resposta restrita e objetiva - resposta extensa e orientada	II e III – testam objetivos de conhecimento, análise e síntese, incidindo sobre os temas programáticos 2 e 3 (1 questão por tema)	2	25
	II e III – testam objetivos de conhecimento, análise, síntese e avaliação, incidindo sobre os temas programáticos 2 e 3 (1 questão por tema)	2	45
<i>Valorização dos conteúdos</i>			
<i>Tema</i>	<i>Temas</i>	<i>Cotação em pontos</i>	
1	O que é a Sociologia	18	
2	Sociedade e Indivíduo	91	
3	Processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais	91	

Material

- O material necessário à realização da prova é caneta azul ou preta.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.