

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

HISTÓRIA**2021**

Prova 19 / 1.ª Fase e 2.ª Fase

Tipo de Prova: Escrita

Duração: 90 minutos

3.º Ciclo do Ensino Básico (Currículo regulamentado pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)**INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de História, a realizar em 2021, em conformidade com o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos a cada uma das componentes da prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios de classificação
- Duração
- Material autorizado

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência tem por referência o Programa de História do 3º ciclo, as metas da disciplina e as aprendizagens essenciais permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Importa ainda referir que, nas provas de equivalência desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa da disciplina, em adequação ao nível de ensino a que a prova de equivalência diz respeito. Neste sentido, a avaliação incide, nomeadamente, nas capacidades e conhecimentos seguintes:

Domínio das capacidades:

- *Utilizar a metodologia específica da história, nomeadamente:*
 - Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);

- Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
 - Formular hipóteses de interpretação dos factos históricos;
 - Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.
- Desenvolver capacidades de *comunicação*, nomeadamente:
- Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

Domínio dos conhecimentos

- *Desenvolver a noção de evolução*, nomeadamente:
- Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
 - Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.
- *Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade*, nomeadamente:
- Compreender condições e motivações dos factos históricos;
 - Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
 - Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
 - Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.
- *Desenvolver a noção de multiplicidade temporal*, nomeadamente:
- Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
 - Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
 - Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
 - Estabelecer relações entre o passado e o presente.
- *Desenvolver a noção de relativismo cultural*, nomeadamente:
- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
 - Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em cinco grupos de itens que incluem itens de seleção (escolha múltipla, associação e ordenação) e itens de construção (resposta curta, resposta restrita e resposta extensa).

Os itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas no Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1- Matriz de conteúdos

Conteúdos		Cotação
7.º Ano	A Herança do Mediterrâneo Antigo: - O Mundo Helénico - Roma e o Império	30 pontos
8.º Ano	Expansão e Mudança nos Séculos XV e XVI: - O expansionismo Europeu	
9.º Ano	A Europa e o mundo no limiar do Século XX: - Portugal da I República à Ditadura Militar	70 pontos
	Da Grande Depressão à II Guerra Mundial: - Crises, ditaduras e democracias na década de 30 - A II Guerra Mundial: violência e reconstrução	
	Do segundo após Guerra aos anos 80: - A “ Guerra Fria “ – parte 1	

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por Item (pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	5 a 10	5 a 10 pontos
	Associação		
Itens de construção	Ordenação	5 a 10	5 a 15 pontos
	Verdadeiro/Falso		
	Completamento	1	20 pontos

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Os itens da prova exigem a análise dos documentos apresentados.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção:

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção (completamento; resposta curta; resposta restrita; resposta extensa):

Nos itens de completamento, a resposta implica o preenchimento de espaços em branco numa frase, num texto ou noutra suporte, com, por exemplo, palavras ou expressões que não são fornecidas.

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta restrita e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação / análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

MATERIAL AUTORIZADO

O aluno não responde no enunciado.

O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem corretor.

DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.