

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

GEOGRAFIA**2021****Prova 18 / 1.ª Fase e 2.ª Fase****Tipo de Prova:** Escrita**Duração:** 90 minutos**3.º Ciclo do Ensino Básico** (Currículo regulamentado pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)**INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de **Geografia**, a realizar em 2021, em conformidade com o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos a cada uma das componentes da prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

As Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram seis temas. De acordo com o documento Geografia, Orientações Curriculares, 3º ciclo, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: Estudos e Representações;
- Meio Natural;
- População e Povoamento;
- Atividades Económicas.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova está cotada para 100 pontos.

A prova apresenta seis grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

A valorização dos temas que constam da prova encontra-se no quadro I.

Quadro I – Valorização dos temas

TEMAS	Cotação em pontos
A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES <ul style="list-style-type: none">• REPRESENTAÇÕES DA TERRA• LOCALIZAÇÃO DOS LUGARES	20
MEIO NATURAL <ul style="list-style-type: none">• CLIMA	20
POPULAÇÃO E POVOAMENTO <ul style="list-style-type: none">• EVOLUÇÃO DA POPULAÇÃO	30
ATIVIDADES ECONÓMICAS <ul style="list-style-type: none">• PRODUÇÃO DE ALIMENTOS: AGRICULTURA	30

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro II.

Quadro II – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação / correspondência• Distinção verdadeiro / falso	20 a 24	2 a 4
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	12 a 14	3 a 6

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

- ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma resposta incorreta;
- Mais do que uma opção.

Não há

- ITENS DE CONSTRUÇÃO

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação, devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos. Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Nos itens de resposta extensa que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

Quadro III – Níveis de Desempenho no domínio da língua portuguesa

Níveis	Descritores
2	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia.
1	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

MATERIAL AUTORIZADO

Os examinandos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os examinandos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.