

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## **CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**

**2021**

**Prova 96 / 1.ª Fase e 2.ª Fase**

**Tipo de Prova: Oral**

**Duração: 15 minutos**

**3.º Ciclo do Ensino Básico** (Currículo regulamentado pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

### **Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2021, em conformidade com o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos a cada uma das componentes da prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

### **Objeto de avaliação**

A prova avalia o conjunto de aprendizagens de acordo com os referenciais de base: o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, os domínios e as aprendizagens essenciais a desenvolver no 3.º ciclo como constam da legislação referida e da Estratégia de Educação para a Cidadania e Desenvolvimento, no Agrupamento de Escolas da Senhora da Hora.

## Características e estrutura da prova

DOMÍNIOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO DO ALUNO (conhecimentos, capacidades e atitudes)
<b>Direitos Humanos</b>	• Conhecer regras básicas de convivência.
<b>Igualdade de género</b>	• Analisar criticamente o seu desempenho, relativamente às regras estabelecidas.
<b>Interculturalidade</b>	• Identificar direitos e deveres – para com os próximos e para com as gerações futuras. • Respeitar o outro independentemente de diferenças de capacidade, género, cultura, religião, etnia, língua e outras. • Conhecer a existência de textos fundamentais relativos aos direitos humanos, designadamente a Convenção dos Direitos da Criança e Declaração Universal dos Direitos Humanos. • Reconhecer situações de desrespeito pelos direitos humanos, no Mundo.
<b>Desenvolvimento Sustentável</b>	• Identificar direitos e deveres para com os próximos e para com as gerações futuras.
<b>Educação ambiental</b>	• Compreender os problemas que perturbam o equilíbrio ambiental. • Identificar regras que contribuam para a proteção da natureza.
<b>Saúde</b>	• Identificar hábitos de higiene e alimentação equilibrada. • Identificar comportamentos de vida saudável, compreendendo as suas consequências positivas e negativas. • Identificar comportamentos aditivos e dependências: Tabaco /Álcool/ Drogas/ Jogo e outras dependências.

<b>Instituições e Participação Democrática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber quais as principais instituições democráticas do Estado português.</li> <li>• Perceber a importância da Constituição da República Portuguesa.</li> <li>• Conhecer as principais instituições democráticas da União Europeia e do Mundo.</li> <li>• Utilizar formas de decisão democrática, designadamente o voto.</li> <li>• Trabalhar em equipa e envolver-se em atividades coletivas, na escola.</li> </ul>
<b>Mundo do trabalho</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer a evolução do Mundo do Trabalho.</li> <li>• Refletir sobre as condições de trabalho na atualidade.</li> <li>• Refletir sobre o perfil profissional, tendo em conta o mercado de trabalho.</li> <li>• Refletir sobre a globalização do Mundo do Trabalho.</li> </ul>

A prova incidirá apenas sobre um dos domínios acima apresentados, tendo por suporte pequenos textos, imagens ou vídeos.

A prova é classificada com um total de 100 pontos.

A sequência de tarefas pode envolver os seguintes tipos de atividades:

- Visionamento de um documentário/videoclip/notícia;
- Leitura de um texto (notícia/artigo de uma revista...) e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos envolvidos;
- Visualização de imagens e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes.

## Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de avaliação de cidadania e desenvolvimento e é expressa por um número, previsto na seguinte grelha de classificação.

O aluno sabe interpretar, selecionar, organizar a informação e usar adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar - adequação à situação de comunicação; resposta às questões colocadas, no registo adequado (eficácia comunicativa).	30%
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

O aluno apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos - articulação das ideias; grau de desenvolvimento; uso de conectores, riqueza vocabular e outros elementos de coesão (coerência e organização).	20%
O aluno, no seu discurso, manifesta tolerância e rejeita todas as formas de discriminação e de exclusão social.	25%
O aluno analisa criticamente a realidade e escolhe a estratégia adequada à resolução da situação /problema.	25%

Será utilizado um guião da prova e uma lista de verificação para o registo da prestação do avaliado.

### **Material autorizado**

O material a utilizar será disponibilizado pelo professor interlocutor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 15 minutos.