

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Físico-Química**2021****Prova 11 / 1ª fase e 2ª fase****Tipo de Prova:** Escrita/Prática**Duração da prova:** 45min / 45min

3º Ciclo do Ensino Básico (Currículo regulamentado pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova final a nível de escola do 3.º ciclo da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2020, em conformidade com o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa e das Metas Curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos a cada uma das componentes da prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência as Aprendizagens Essenciais de Físico-Química do 3.º Ciclo do Ensino Básico, no âmbito dos quatro temas organizadores, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova prática de duração limitada, enquadrada por um conjunto de competências, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Compreender processos e fenómenos científicos;
- Manipular e manusear materiais e instrumentos diversificados;
- Executar operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada;
- Produção de textos.

Quadro 1 – Temas organizadores

Ano de escolaridade	Temas organizadores	Subtemas	Valorização
7º	Terra no Espaço	Universo Sistema Solar Planeta Terra	10% a 20%
	Terra em Transformação	Materiais	10% a 20%
8º	Sustentabilidade na Terra	Som Reações Químicas	20% a 30%
9º	Viver Melhor na Terra	Movimentos e Forças Eletricidade Classificação de Materiais	30% a 60%

Caraterização da prova

As provas escrita e prática estão cotadas para 50 pontos cada.

Prova Escrita

- Apresenta itens de seleção, nomeadamente, escolhas múltiplas, e itens de construção, que podem ser respostas curtas, respostas longas e cálculo, de acordo com o apresentado no quadro 2;
- Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos;
- Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos domínios dos conteúdos abordados na disciplina;
- Sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos domínios nas Aprendizagens Essenciais da disciplina;
- Alguns dos itens podem incidir sobre as aprendizagens feitas no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

Prova Prática

- Inclui um protocolo prático/laboratorial com base nas Aprendizagens Essenciais da disciplina e é realizada em contexto de laboratório.
- É constituída por 2 partes:

Parte I – Execução de uma atividade prático/laboratorial (30 pontos): realização de tarefas de avaliação performativa, manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos perante um júri que produzirá o registo de observação do desempenho do aluno.

Parte II – Questionário relativo à atividade prático/laboratorial apresentada (20 pontos) com itens como os tipificados na prova escrita.

Quadro 2 – Tipologia e cotação dos itens

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	5 a 13	1 a 2	15 a 25
	Associação/correspondência		1 a 5	
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	3 a 8	1 a 4	25 a 35
	Resposta longa	1 a 2	2 a 6	
	Cálculo	2 a 4	3 a 6	

Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Na prova prática/laboratorial, a correção terá em consideração a concordância entre os resultados obtidos pelo aluno e as deduções lógicas daí retiradas.

Para a avaliação da execução prática/laboratorial será utilizada uma grelha de observação.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação/correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Itens construção

Resposta curta

Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

Resposta longa

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

Cálculo

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo.

A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de resolução, tendo em conta as notas apresentadas no critério específico de classificação.

O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

A ausência de unidades ou indicação de unidades incorretas, relativamente à grandeza em questão, no resultado final, terá a penalização de 1 ponto.

Haverá penalização de 1 ponto por erros de cálculo e outros erros matemáticos.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova **escrita** tem a duração de 45 minutos;

A prova **prática** tem a duração de 45 minutos.