

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PSICOLOGIA B

2021

Prova 340 / 1.ª Fase e 2.ª Fase

Tipo de Prova: Escrita

Duração: 90 minutos

Ensino Secundário (Currículo regulamentado pelo Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho)

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino secundário da disciplina de **Psicologia B**, a realizar em 2021, em conformidade com o Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos a cada uma das componentes da prova:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios de classificação
- Duração
- Material autorizado

OBJETO DE AVALIAÇÃO

<i>Conteúdos, competências e capacidades a avaliar por tema</i>
Tema 1 - Antes de mim – a genética, o cérebro, a cultura
1. Caracterizar os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas. 2. Explicar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento. 3. Analisar a relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico.
4. Caracterizar os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano. 5. Explicar o funcionamento global do cérebro humano. 6. Analisar a relação entre o cérebro e a capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano.
7. Caracterizar fatores fundamentais no processo de tornar-se humano. 8. Explicar a história pessoal como um contínuo de organização entre fatores internos e externos. 9. Analisar a riqueza da diversidade humana.
Tema 2 - Eu – A mente e a integração das dimensões cognitiva, emocional e conativa
10. Caracterizar a mente como um conjunto integrado de processos cognitivos e emocionais. 11. Explicar o carácter específico dos processos cognitivos. 12. Explicar o carácter específico dos processos emocionais.
14. Identificar dimensões biológicas e sociais nestes processos. 15. Analisar o papel destes processos na vida quotidiana.

16. Analisar a mente como um sistema de construção do mundo.
17. Analisar a mente como fator distintivo entre seres humanos.
Tema 3 - Eu com os outros – as relações precoces e as relações interpessoais
21. Caracterizar processos fundamentais de cognição social.
22. Explicar processos de influência entre os indivíduos.
23. Analisar processos de relação entre os indivíduos e os grupos.
Tema 5 - Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia
27. Identificar as grandes dicotomias relacionadas com a explicação do comportamento humano.
28. Explicar como certos conceitos estruturaram diferentes concepções de homem.
29. Analisar as tendências da Psicologia: António Damásio, Freud, John Bowlby.

CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

- O Exame de Equivalência à Frequência de Psicologia B tem por referência o Programa em vigor na disciplina de Psicologia B, Cursos Científico-Humanísticos, Formação Específica (homologado em 15 de Novembro de 2005).
- O exame permite avaliar o domínio dos conteúdos/temas em articulação com os objetivos de aprendizagem e os conceitos nucleares enunciados no Programa, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.
- A prova de exame está organizada por grupos de itens. Os grupos e os itens neles incluídos podem ter como suporte um ou mais documentos.
- A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos conteúdos do programa da disciplina.

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

- A escala de classificação é de 200 pontos.
- A ilegibilidade das respostas tem como consequência a não atribuição de classificação.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens de construção

- Nos itens de construção pode ser estabelecido um limite de palavras.
- Em cada resposta, 80% da cotação está reservada à pertinência da informação /conteúdos programáticos expressos e 20% é atribuível à estruturação da resposta – clareza e sequência lógica das ideias.

<i>Tipologia de itens</i>	<i>Distribuição dos temas programáticos pelos Grupos</i>	<i>Número de itens</i>	<i>Cotação por item em pontos</i>
<u><i>Itens de seleção</i></u> .escolha múltipla	I – testam objetivos de compreensão e de reconhecimento, incidindo sobre os 5 temas programáticos – 2 questões por tema	10	4
<u><i>Itens de construção</i></u> .resposta restrita e objetiva	II – testam objetivos de conhecimento, análise e síntese, incidindo sobre os 5 temas programáticos – 1 questão por tema	5	20
.resposta extensa e orientada	III – testa objetivos de conhecimento, análise, síntese e avaliação, incidindo sobre conteúdos de 2 ou de 3 dos cinco temas, através de uma abordagem transversal.	1	60

<i>Valorização dos conteúdos</i>		
<i>Temas</i>	<i>Temas</i>	<i>Cotação em pontos</i>
1	Antes de mim – a genética, o cérebro, a cultura	28 a 58
2	Eu – A mente e a integração das dimensões cognitiva e emocional.	28 a 58
3	Eu com os outros – as relações precoces	28 a 58
4	As relações interpessoais os processos da cognição social	28 a 58
5	Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia	28 a 58

MATERIAL AUTORIZADO

O material necessário à realização da prova é caneta azul ou preta.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.