

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

## **PORTUGUÊS**

**2021**

**Prova 41 / 1.ª Fase e 2.ª Fase**

**Tipo de Prova:** Escrita/Oral

**Duração:** 90minutos/15minutos

**1.º Ciclo do Ensino Básico** (Currículo regulamentado pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)

---

### **Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 1.º ciclo da disciplina de Português, a realizar em 2021, em conformidade com o Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa e das Aprendizagens Essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos a cada uma das componentes da prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor relativos à disciplina de Português para o 1º ciclo do Ensino Básico, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada, nos domínios da Compreensão do Oral, da Leitura e Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova pode mobilizar aprendizagens dos quatro anos de escolaridade e reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova é constituída por duas componentes: **uma prova escrita e uma prova oral.**

Cada uma das provas é cotada para 100%. A classificação da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes.

A **prova escrita** apresenta três grupos:

GRUPO I – Leitura e Educação Literária

GRUPO II – Gramática

GRUPO III- Escrita

A valorização relativa dos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Distribuição da cotação**

<b>Grupos</b>	<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
I	Leitura Educação Literária	45
II	Gramática	25
III	Escrita	30

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I tem como suporte um texto não literário e um texto literário.

O Grupo III é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (pelo menos, 90 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de Seleção	<ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação/Correspondência</li><li>• Ordenação</li></ul>	5 a 12	2 a 6
Itens de Construção	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li></ul>	5 a 12	2 a 8
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta extensa</li></ul>	1	20

A **prova oral** é constituída por três grupos:

GRUPO I – Leitura

GRUPO II – Compreensão escrita/oral

GRUPO III – Gramática

A prova oral inclui um excerto narrativo cujo vocabulário e estruturas gramaticais o aluno deverá dominar no final do 1º ciclo. A prova é constituída por três momentos:

- No 1º momento avalia-se o desempenho do aluno no domínio da Leitura através da leitura do texto em voz alta.
- No 2º momento avalia-se a compreensão/interpretação do texto lido através da apropriação da compreensão global do texto e as ideias-chave.
- No 3º momento avalia-se os conhecimentos do aluno no domínio da Gramática, nomeadamente classificação de palavra quanto ao número de sílabas, classificação morfológica de palavras, tempos verbais, tipo de frases, sujeito e predicado de uma frase.

A cotação da prova oral é apresentada no Quadro 3.

**Quadro 3 — Distribuição da cotação**

	<b>Domínio</b>	<b>Descritor</b>	<b>Cotação/pontos</b>
<b>GRUPO I</b>	Leitura do texto/ excerto de uma obra	Leitura em voz alta de um texto com fluência, correção e expressividade	20
<b>GRUPO II</b>	Compreensão/expressão oral	Compreende a questão e responde de forma adequada	50
		Exprime-se de forma clara e articulada para ser entendido	
<b>GRUPO III</b>	Gramática	Conhecimento sistematizado da estrutura e do uso do português padrão.	30

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Prova escrita:**

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de dois pontos.

#### **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos, exceto nos itens de associação/correspondência que se apresentam organizados por

níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### **Itens de construção**

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas aos itens cujos critérios se apresentam organizados por níveis de desempenho resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação dos critérios de desvalorização definidos para situações específicas.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou as interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, morfológico, lexical, sintático e de pontuação.

Os erros de acentuação e de translineação, bem como o uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial, incluem-se no plano ortográfico. É contabilizada como uma única ocorrência quer a repetição de uma palavra com o mesmo erro ortográfico, quer a presença de mais de um erro na mesma palavra (incluindo erro de acentuação, erro de translineação e uso indevido de letra minúscula ou de letra maiúscula inicial).

No item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

Neste item, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, é-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

### **Fatores de desvalorização na resposta extensa**

Uma resposta que não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e à tipologia textual é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

A indicação de um número mínimo de 90 palavras, para a elaboração da resposta, significa que o limite explicitado corresponde ao requisito relativo à extensão de texto e deve ser respeitado. O incumprimento desse limite implica:

- a desvalorização de 1 ponto, se a extensão do texto for de 71 a 89 palavras;
- a desvalorização de 2 pontos, se a extensão do texto for de 30 a 70 palavras;
- a desvalorização total, se a extensão do texto for inferior a 30 palavras (1/3 do limite mínimo).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2016/).

### **Prova oral:**

Só será atribuída classificação a produções orais que obedeçam ao(s) tema(s) proposto(s).

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno:

- **Fluência da Leitura**

Refere-se à expressividade e ao ritmo adequado de leitura, à dicção, ao respeito pela pontuação e à compreensão do que se lê.

- **Apreensão crítica do significado e do sentido do texto**

Refere-se à identificação das ideias essenciais presentes no texto e à capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências.

- **Clareza e fluência da expressão oral**

Refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão ao(s) interlocutor(es).

- **Correção e adequação discursiva**

Refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação.

- **Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos**

Refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos e a capacidade da sua aplicação em novas situações.

## **MATERIAL**

Na **prova escrita**:

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta preta ou azul indelével.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Na **prova oral**:

Texto selecionado e fornecido pelos elementos do júri.

Os alunos podem usar uma folha de rascunho e caneta/lápis fornecido pelo professor.

Em ambas as provas não é permitido o uso de dicionário.

## **DURAÇÃO**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.