Agrupamento de Escolas da Senhora da Hora

Curso Profissional de Técnico de Técnico de Apoio à Infância

Informação Prova da Disciplina de Saúde Infantil - Módulo: 8 – Crianças com Necessidades de Aprendizagem Especial e Crescimento

Modalidade da Prova: Escrita **Ano Letivo 2017/18**

Conteúdos	Competências Específicas	Estrutura da Prova (tipo de questão)	Cotação	Critérios de Classificação	Material
- Atrasos de desenvolvimento e de aprendizagem: • Dislexia; • Defeitos de atenção; • Hiperatividade • Criança sobredotada. - A criança com incapacidades cognitivas: • Autismo • Trissomia 21 • Paralisia cerebral -Métodos de convivência com o deficiente: • Auditivo • Visual • Motor - Identificação dos principais distúrbios da fala: • Sigmatismo e gaguez	-Identificar sinais de atraso no desenvolvimento. -Reconhecer os principais distúrbios psicomotores, as suas caraterísticas, incapacidades e necessidades. -Saber lidar com as necessidades especiais da criança com distúrbios. - Identificar crianças com necessidades especiais de aprendizagem.	A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos do módulo. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, desenhos e esquemas. A prova inclui itens de seleção (por exemplo, verdadeiro/falso, escolha múltipla e associação) e itens de construção (por exemplo, resposta curta e resposta restrita). A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos conteúdos do módulo.	A prova é cotada para 200 pontos. As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.	As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. **Itens de seleção** - Nos itens de escolha múltipla, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas (que incluem as que apresentam mais do que uma opção) cotadas com zero pontos. - Nos itens de verdadeiro/falso ou de associação, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta. Nos itens de associação, considera-se incorreta qualquer correspondência de mais do que um elemento da chave a uma afirmação/estrutura. Nos itens de verdadeiro/falso, serão cotadas com zero	Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor.

				pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas. **Itens de construção** - Nos itens de resposta curta, são atribuídas cotações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos. - Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos. - Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.	