

Disciplina: Área de Integração

Módulo: 3

Modalidade da Prova: Escrita

Duração: 60 minutos

Conteúdos	Competências Específicas	Estrutura da Prova (tipo de questão)	Cotação	CrITÉrios de Classificação	Material
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>A construção da democracia</b> (3 questões).</li> <li>▪ <b>O trabalho, sua evolução e estatuto no Ocidente</b> (3 questões).</li> <li>▪ <b>O papel das organizações internacionais</b> (4 questões).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Compreender que as sociedades humanas são constituídas por grupos e modelos politicamente organizados.</li> <li>▪ Problematizar o conceito de democracia, relacionando-o com o contexto histórico em análise.</li> <li>▪ Relacionar os modelos políticos implementados em Portugal e as suas repercussões, no contexto da construção da democracia nas sociedades ocidentais desde a Primeira República Portuguesa até à Revolução de 25 de abril de 1974 e à descolonização.</li> <li>▪ Reconhecer a importância dos valores de democracia e cidadania para a formação de uma consciência cívica e participação responsável na sociedade democrática.</li> <li>▪ Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade étnica, ideológica e cultural.</li> <li>▪ Distinguir a dimensão económica do trabalho (fator produtivo) da sua dimensão social.</li> <li>▪ Identificar diferentes formas de trabalho.</li> <li>▪ Explicitar a evolução das relações de trabalho e a sua interação com a organização social.</li> <li>▪ Reconhecer as propostas clássicas (Séc. XX) sobre organização do trabalho: Taylorismo e Fordismo.</li> <li>▪ Identificar aspetos que evidenciam o aparecimento de novas formas de organização do trabalho.</li> <li>▪ Identificar na legislação portuguesa (Constituição da República Portuguesa e Código do Trabalho) direitos e deveres fundamentais dos trabalhadores.</li> </ul>	<p>10 QUESTÕES (grau de exigência diversa).</p>	<p>Questão 1. – 20; Questão 2. – 20; Questão 3. – 20; Questão 4. – 20; Questão 5. – 20; Questão 6. – 20; Questão 7. – 20; Questão 8. – 20; Questão 9. – 20; Questão 10. – 20.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ As respostas que sejam ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas e relacionadas com a respetiva questão serão classificadas com zero (0) pontos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uso de caneta ou esferográfica de cor azul ou preta.</li> <li>▪ O uso de corretor (tinta ou fita) não é permitido, devendo riscar claramente o que quer que fique sem efeito.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Identificar as principais organizações internacionais e as suas áreas de intervenção.</li><li>▪ Compreender o papel das organizações internacionais no processo de globalização.</li><li>▪ Contextualizar a intervenção das organizações internacionais, reconhecendo as pressões a que estão sujeitas.</li><li>▪ Debater a atuação e papel futuro das organizações internacionais face aos problemas globais, explorando diversos pontos de vista.</li></ul>				
--	---	--	--	--	--