AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
SENHORA DA HORA

Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para a Educação e Formação Profissionais (Quadro EQAVET)

EQAVET
European Quality Assurance
in Vocational Education and Training

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SENHORA DA HORA

EQAVET ?

Modelo para garantir a qualidade das escolas profissionais, que segue critérios e indicadores aplicados em outras escolas na Europa.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SENHORA DA HORA

PORQUE IMPLEMENTAMOS O EQAVET ?

- ✓ Encontrar um ponto de equilíbrio entre as perspetivas dos **alunos**, dos **encarregados de educação**, dos **empregadores** e dos **professores** sobre quais as competências que os alunos devem ter no final dos cursos para trabalharem mais e melhor, hoje e no futuro;

- ✓ Garantir que a escola consegue estabelecer uma eficaz comunicação entre estes intervenientes.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SENHORA DA HORA

EQAVET – CARACTERÍSTICAS GERAIS

- ✓ Pressupõe a divulgação por **todos os intervenientes** no Ensino e Formação Profissional;

- ✓ Necessita do **envolvimento de todos intervenientes internos**: responsáveis pela gestão da escola, alunos/formandos, ex-alunos/formandos, professores/formadores, outros profissionais. **Intervenientes externos**: pais/encarregados de educação, empregadores, parceiros de estágio, autarquias, parceiros sociais;

- ✓ Mede-se através de definição e monitorização de indicadores.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SENHORA DA HORA

O QUE VAMOS MEDIR, PARA MELHORAR?

- **Taxa de conclusão em cursos de EFP** a) Percentagem de alunos que completam cursos de EFP inicial (isto é que obtêm uma qualificação) em relação ao total dos alunos que ingressam nesses cursos.

- **Taxa de colocação após conclusão de cursos de EFP** a) Proporção de alunos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso.

- **Utilização das competências adquiridas no local de trabalho** a) Percentagem de alunos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/Área de Educação e Formação que concluíram.

- b) **Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os alunos** que completaram um curso de EFP.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SENHORA DA HORA

COMO CONSEGUIR O SELO EQAVET?

Após conclusão do projeto em curso seremos avaliados por uma entidade externa (ANQEP), que nos atribuirá o selo EQAVET se cumprirmos os requisitos exigidos:

EQAVET

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SENHORA DA HORA

COMO CONSEGUIR O SELO EQAVET?

Será efetuada uma **auditoria**, em que irão participar alguns alunos, ex-alunos, encarregados de educação, professores, entidades de estágio, entidades empregadoras.

Será avaliado se a escola tem ou não uma **cultura de qualidade**: ações e procedimentos alinhados com o EQAVET; monitoriza os indicadores e define melhorias em função dos resultados obtidos; todos os intervenientes participam ativamente na melhoria do ensino e formação profissional e conhecem os resultados da escola.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SENHORA DA HORA

PAPEL DOS ALUNOS E EE NO EQAVET?

- Responder a um **questionário** sobre o grau de satisfação relativamente aos serviços de ensino e formação profissional aqui desenvolvidos;

- Participar em reuniões com os Coordenadores de Curso de forma que seja possível contribuírem com sugestões de melhoria na prestação de serviços de ensino e formação profissional;

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS SENHORA DA HORA

PAPEL DOS DT NO EQAVET?

- Apresentar o EQAVET aos EEs e alunos;
- Apresentar-lhes as perspetivas de empregabilidade de cada curso de acordo com o que preveem a Comissão Europeia, entidades nacionais e regionais;
- Aplicar-lhes um questionário sobre que conteúdos e competências gostariam de encontrar no curso para garantir mais emprego;
- Implementar as ações previstas no plano de melhorias.