REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

# CIÊNCIAS NATURAIS 2019

**Prova 02** **Tipo de Prova:** Escrita

2.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelos Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho, Decreto-Lei n.º 176/2014, de 12 de dezembro e do Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril)

## Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo da disciplina de Ciências Naturais, a realizar em 2019, em conformidade com Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelos Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho, Decreto-Lei n.º 176/2014, de 12 de dezembro e do Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril e com o Despacho normativo n.º 3-A/2019, de 26 de fevereiro.

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa e das Metas Curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos a cada uma das componentes da prova:

- Objeto de avaliação;
- Caraterísticas e estrutura da prova;
- Critérios de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

# PROVA ESCRITA

## Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Ciências Naturais do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre *os seguintes domínios/subdomínios/conteúdos:*

### - DIVERSIDADE DE SERES VIVOS E SUAS INTERAÇÕES COM O MEIO

- *DIVERSIDADE NOS ANIMAIS*:
  - Variedade de formas e revestimento do corpo.
  - Como se deslocam?
    - Locomoção na água, no ar e no solo.

- De que se alimentam?
    - Variedade de regimes alimentares.
- Como se reproduzem?
    - Animais vivíparos e animais ovíparos.
    - Metamorfoses na rã e nos insetos.
    - Variação dos fatores do meio – sua influência no comportamento dos animais.

## - UNIDADE NA DIVERSIDADE DE SERES VIVOS:

- *CÉLULA – UNIDADE BÁSICA DE VIDA*
    - Microscópio ótico – constituição e funcionamento.
    - Morfologia e dimensões celulares.
    - Constituintes da célula – membrana, citoplasma e núcleo.
    - Seres unicelulares e pluricelulares.

## - PROCESSOS VITAIS COMUNS AOS SERES VIVOS

- *TROCAS NUTRICIONAIS ENTRE O ORGANISMO E O MEIO: NOS ANIMAIS*
    - Os alimentos como veículo de nutrientes:
        - Alimentos, nutrientes e funções.
        - Como escolher os nossos alimentos?
        - Órgãos do sistema digestivo do Homem.
        - Digestão como processo de obtenção de nutrientes.
    - Circulação do ar:
        - Movimentos respiratórios – ar inspirado e ar expirado.
        - Sistema respiratório – pulmões e vias respiratórias.
        - Manutenção da saúde do sistema respiratório.
    - Transporte de nutrientes e oxigénio até às células:
        - O sangue – importância dos seus constituintes.
        - A circulação do sangue – coração e vasos sanguíneos.
        - Manutenção da saúde do sistema circulatório.
    - Eliminação de produtos da atividade celular:
        - Principais produtos de excreção.
        - Sistema urinário e pele.
        - Manutenção da saúde do sistema urinário e da pele.

## -*TRANSMISSÃO DE VIDA: REPRODUÇÃO NO SER HUMANO*

- Caracteres sexuais.
- Sistema reprodutor.
- Fecundação e desenvolvimento embrionário.
- O nascimento e os primeiros anos de vida – sua importância.

## Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos.

As respostas são registadas em folha própria.

Cada grupo pode integrar itens de seleção e/ou itens de construção.

A tipologia de itens e a cotação por classe de itens apresenta-se no quadro 1.

*Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação*

| **Tipologia de itens** | | **Número de itens** | **Cotação por classe de itens (em pontos)** |
|---|---|---|---|
| **Itens de seleção** | Escolha múltipla<br>Associação/correspondência<br>Ordenação | 15 a 25 | 60 a 70 |
| **Itens de construção** | Resposta curta<br>Resposta restrita | 15 a 25 | 30 a 40 |

## Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

### *Itens de seleção*

Nas **questões de escolha múltipla** a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta.

Nas questões de **associação/correspondência** considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais de um elemento de outro conjunto.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não apresente uma associação/correspondência correta.

Nas questões **de ordenação** a cotação total de cada item é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa, sendo classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta ou omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

***Itens de construção***

Nos itens de resposta curta as respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

Nos itens de resposta restrita a classificação das respostas centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de terminologia científica adequada.

## Material autorizado

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.