

Agrupamento de Escolas da Senhora da Hora



Curso Profissional de Técnico de Apoio à Infância

Informação Prova da Disciplina de TPIE - Módulo: 6 – Jardim-de-infância como espaço educativo

Modalidade da Prova: Escrita

Ano Letivo 2017/18

Conteúdos	Competências Específicas	Estrutura da Prova (tipo de questão)	Cotação	Critérios de Classificação	Material
<p>1. A criança no jardim-de-infância:</p> <p>1.1. Tipos de resposta de atendimento;</p> <p>1.2. Organização da vida em estabelecimentos de Segunda Infância:</p> <p>1.2.1. O quotidiano no Jardim-de-infância;</p> <p>1.2.2. Organização do espaço;</p> <p>1.2.3. Organização do tempo;</p> <p>1.2.4. Utilização de materiais;</p> <p>1.2.5. O contacto com a família e comunidade;</p> <p>1.2.6. As atividades no Jardim-de-infância: rotina, transição espontânea e planificada;</p> <p>1.2.7. Os objetivos das atividades no</p>	<p>. Identificar as formas de atendimento á criança</p> <p>Reconhecer a realidade da criança no Jardim-de-infância (3 aos 6 anos)</p> <p>Conhecer como é organizada a vida em estabelecimentos de Segunda Infância</p> <p>Inferir a importância da relação escola/família e escola/comunidade</p>	<p>Perceber qual a principal função do jardim de infância</p> <p>Definir alguns objetivos da educação pré-escolar</p> <p>Saber como devem ser organizados os espaços, materiais e tempo no jardim de infância</p> <p>Referir a importância da relação do jardim de infância com a família e comunidade.</p> <p>Referir a importância da rotina educativa</p> <p>Definir estratégias para atingir objetivos ao nível do desenvolvimento da formação pessoal e social, expressão e comunicação e conhecimento do mundo</p>	<p>200 pontos</p> <p>20 pontos:</p> <p>20 pontos</p> <p>30 pontos</p> <p>30 pontos</p> <p>25 pontos</p> <p>75 pontos</p>	<p>- Apresentação</p> <p>- Tratamento linguístico</p> <p>- Seleção de conteúdos com qualidade</p> <p>- Organização</p> <p>- Rigor científico e tecnológico</p>	<p>Caneta</p> <p>Folha de teste</p>

<p>Jardim-de-infância, tendo em conta o desenvolvimento sócio-afectivo, cognitivo, psicomotor e psicolinguístico;</p> <p>1.2.8. Estratégias para atingir os objetivos propostos.</p>					
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--