

Agrupamento de Escolas da Senhora da Hora



Curso Profissional de Técnico de Apoio à Infância

Informação Prova da Disciplina de TPIE - Módulo: 4- Projeto Educativo e Projeto Curricular de Turma

Modalidade da Prova: Escrita

Ano Letivo 2017/18

| Conteúdos | Competências Específicas | Estrutura da Prova (tipo de questão) | Cotação | Crítérios de Classificação | Material |
|---|---|--|---|--|-------------------------------------|
| <p>1. Projeto Educativo:</p> <p>1.1 Caracterização do contexto da Ação educativa.</p> <p>1.2 Identificação dos problemas educativos</p> <p>1.3 Definição de prioridades e campos de atuação.</p> <p>1.4 Objetivos Gerais do estabelecimento de ensino.</p> <p>1.5 Estrutura Organizacional.</p> | <p>- Reconhecer a importância do Projeto Educativo no Jardim-de-infância;</p> <p>- Distinguir as várias fases do planeamento do Projeto Educativo;</p> <p>- Inferir a importância do Projeto Curricular de turma de forma a centrar a ação educativa na aprendizagem globalizante dos alunos;</p> | <p>Realizar um projeto curricular de turma tendo em conta:</p> <p>- Tema;</p> <p>- Duração do projeto;</p> <p>- Data de início;</p> | <p>200 pontos</p> <p>20 pontos:</p> <p>20 pontos</p> <p>30 pontos</p> <p>30 pontos</p> <p>25 pontos</p> <p>75 pontos</p> | <p>- Apresentação</p> <p>- Tratamento linguístico</p> <p>- Seleção de conteúdos com qualidade</p> <p>- Organização</p> <p>- Rigor científico e tecnológico</p> | <p>Caneta</p> <p>Folha de teste</p> |
| <p>2. Projeto Curricular de Turma:</p> <p>2.1 Caracterização da turma e dos alunos;</p> | <p>- Inferir a importância do Projeto Curricular de turma de forma a adequar as estratégias de ensino às características dos alunos.</p> | <p>- Idade do grupo;</p> <p>- O que penso explorar;</p> <p>- Primeira Abordagem</p> <p>Como vou explorar;</p> | | | |

| | | | | | |
|--|--|----------------------------|--|--|--|
| <p>2.2 Identificação de problemas e definição de prioridades;</p> <p>2.3 Planificação das atividades letivas;</p> <p>2.4 Planificação das atividades não letivas</p> | | - O que vou atingir | | | |
|--|--|----------------------------|--|--|--|