Agrupamento de Escolas da Senhora da Hora

Curso Profissional de Técnico de Apoio à Infância

Informação Prova da Disciplina de TPIE - Módulo: 12 – Projeto de Intervenção Pedagógica

Modalidade da Prova: Escrita **Ano Letivo 2017/18**

Conteúdos	Competências Específicas	Estrutura da Prova (tipo de questão)	Cotação	Critérios de Classificação	Material
1. 1 Froebel 1.1. Biografia; 1.2. Froebel e o surgimento do primeiro Jardim-de-infância, 1.3. A importância do simbolismo na teoria de Froebel. 2. Montessori 2.1. Vida e obra de Maria Montessori; 2.2. Métodos de Montessori utilizados na educação de infância. 3. Decroly 3.1. Vida e obra de Ovide Decroly; 3.2. A importância atribuída por Decroly ao desenvolvimento infantil e ao	Reconhecer em que medida as pedagogias antepassadas influenciaram a pedagogia aplicada atualmente. Conhecer as influências determinadas para a construção do pensamento atual, que fundamenta o currículo no jardim-de-infância. Reconhecer os pressupostos postulados por importantes figuras da educação e da psicologia, nomeadamente Frobel, Montessori; Decroly, Freinet e	➢ *Estrutura do trabalho:* *(Apresentação em power point)* Índice ➢ Introdução ➢ Biografia de Friedrich Fröbel ➢ Factos sobre Fröbel ➢ Surgimento do primeiro Jardim de Infância ➢ Importância e simbolismo da teoria de Fröbel ➢ Conclusão	**200 pontos** **5 pontos** **5 pontos** **50 pontos** **20 pontos** **40 pontos** **40 pontos** **10 pontos**	- Apresentação gráfica - Tratamento linguístico - Seleção de conteúdos com qualidade - Organização - Exequibilidade do Projeto de intervenção - Criatividade - Rigor científico e tecnológico .	Computador

carácter global da atividade da criança. 3.3. As suas teorias baseadas em características psicológicas e sociológicas; 3.4. A criação de ”Centros de interesse” e a passagem da criança por três momentos distintos: a observação, a associação e a expressão; 3.5. Análise de algumas importantes obras de Decroly. 4. Freinet 4.1. Biografia de Célestin Freinet; 4.2. Ser humanista segundo Freinet; 4.3. A pedagogia de Freinet e a educação pelo trabalho. 5. Piaget 5.1. Vida e obra de Jean Piaget; 5.2. O conceito de Desenvolvimento, segundo Piaget, e os	Piaget.	➢ Bibliografia ➢ Preparação da apresentação do trabalho	**5 pontos** **25 pontos**		

fatores que o influenciam; 5.3. Os três "A" de Piaget: Assimilação, Acomodação; Adaptação, Os Estádios de desenvolvimento segundo Piaget: estádio sensório-motor; estádio pré-operatório; estádio operatório concreto; estádio operatório formal.					