

# Agrupamento de Escolas da Senhora da Hora

Curso Profissional de Técnico de Apoio à Infância



UNIÃO EUROPEIA  
Fundo Social Europeu

Informação Prova da Disciplina de Português - Módulo: 1 – Textos de carácter autobiográfico [programa em vigor no ano letivo 2015/16]

Modalidade da Prova: Escrita

Duração da Prova: 90 minutos

Ano Letivo: 2017/2018

Objetivos	Competências / Conteúdos	Estrutura da Prova (tipo de questão)	Cotação	CrITÉrios de Classificação	Material
<ul style="list-style-type: none"><li>- Distinguir a matriz discursiva de vários tipos de texto;</li><li>- Determinar a intencionalidade comunicativa;</li><li>- Adequar o discurso à situação comunicativa;</li><li>- Identificar marcas de textos de carácter autobiográfico;</li><li>- Apreender os sentidos dos textos;</li><li>- Produzir textos de carácter autobiográfico;</li><li>- Relatar vivências e experiências;</li><li>- Refletir sobre o funcionamento da língua.</li><li>- Expressar sentimentos e emoções.</li></ul>	<p><b>Leitura</b> Leitura e análise de texto autobiográfico:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Memórias;</li><li>- Diários;</li><li>- Cartas;</li><li>- Retrato e autorretrato.</li></ul> <p><b>Escrita</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicação das regras da textualidade.</li><li>- Elaboração de texto de carácter autobiográfico.</li><li>- Utilização correta de ortografia, acentuação e pontuação.</li></ul> <p><b>Funcionamento da língua</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Valor dos marcadores discursivos</li><li>- Classes e subclasses de palavras</li><li>- Tipos de sujeito</li><li>- Funções sintáticas</li><li>- Modos e tempos verbais</li><li>- Polissemia</li><li>- Relações entre palavras:<ul style="list-style-type: none"><li>• relações fonéticas e gráficas: homonímia, homografia, homofonia, paronímia;</li><li>• relações semânticas: antonímia, sinonímia; holonímia/meronímia; hiperonímia/hiponímia</li></ul></li></ul>	<p><b>Grupo I</b> Questionário de compreensão / interpretação sobre um texto autobiográfico</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- itens abertos de composição curta ou resposta restrita</li><li>- itens de escolha múltipla</li><li>- itens de V/F</li></ul>	120 pontos	<p><b>Para as respostas de compreensão / interpretação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Atribuição total da cotação, sempre que se verifique total correção, quer a nível do conteúdo, quer a nível da forma.</li><li>- Desvalorização da incorreta utilização das estruturas morfosintáticas e de vocabulário inadequado.</li></ul> <p><b>Para as respostas de escolha múltipla ou V/F</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- É atribuída a totalidade da cotação a cada item corretamente assinalado.</li></ul> <p><b>Para a composição (Grupo III)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Deve ser cumprida integralmente a instrução quanto a tema e tipologia.</li></ul> <p><b>Para toda a prova:</b> As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica a desvalorização total da resposta.</p>	Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
		<p><b>Grupo II</b> Funcionamento da língua:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- itens fechados de escolha múltipla</li><li>- itens de resposta restrita</li></ul>	30 pontos		
		<p><b>Grupo III</b> Item aberto de composição extensa.</p>	50 pontos		