

## Exame de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário

### INFORMAÇÃO EXAME DE PSICOLOGIA B

2018

12º ANO DE ESCOLARIDADE (DECRETO-LEI N.º 139/ 2012, DE 5 DE JULHO)

Prova 340 Escrita

Duração da Prova: 90 minutos

#### 1.ª fase / 2ª fase

#### Objeto de avaliação

<i>Conteúdos, competências e capacidades a avaliar por tema</i>
<b>Tema 1 - Antes de mim – a genética, o cérebro, a cultura</b>
1. Caracterizar os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas
2. Explicar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento
3. Analisar a relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico.
4. Caracterizar os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano
5. Explicar o funcionamento global do cérebro humano
6. Analisar a relação entre o cérebro e a capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano
7. Caracterizar factores fundamentais no processo de tornar-se humano
8. Explicar a história pessoal como um contínuo de organização entre factores internos e externos.
9. Analisar a riqueza da diversidade humana.
<b>Tema 2 - Eu – A mente e a integração das dimensões cognitiva, emocional e conativa</b>
10. Caracterizar a mente como um conjunto integrado de processos cognitivos, emocionais e conativos.
11. Explicar o carácter específico dos processos cognitivos.
12. Explicar o carácter específico dos processos emocionais.
13. Explicar o carácter específico dos processos conativos.
14. Identificar dimensões biológicas e sociais nestes processos.
15. Analisar o papel destes processos na vida quotidiana.
16. Analisar a mente como um sistema de construção do mundo.
17. Analisar a mente como fator distintivo entre seres humanos.
<b>Tema 3 - Eu com os outros – as relações precoces e as relações interpessoais</b>
18. Caracterizar as relações precoces.
19. Explicar a estrutura da relação do bebé com a mãe.
20. Analisar o papel das relações precoces no tornar-se humano.
21. Caracterizar processos fundamentais de cognição social
22. Explicar processos de influência entre os indivíduos.
23. Analisar processos de relação entre os indivíduos e os grupos.
<b>Tema 4 - Eu nos contextos – o modelo ecológico do desenvolvimento</b>
24. Caracterizar os diferentes contextos de existência dos indivíduos.

25. Analisar as inter-relações entre os contextos.
26. Analisar o papel dos contextos no comportamento dos indivíduos.
<b>Tema 5 - Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia</b>
27. Identificar as grandes dicotomias relacionadas com a explicação do comportamento humano.
28. Explicar como certos conceitos estruturaram diferentes concepções de homem.
29. Analisar as tendências da Psicologia na actualidade.
30. Caracterizar os principais níveis e áreas de trabalho da Psicologia em Portugal.
31. Distinguir entre psicólogos clínicos, psiquiatras, psicanalistas e psicoterapeutas.
32. Analisar a intervenção do psicólogo como promotora de desenvolvimento e de autonomia.

### **Caraterização da prova**

- O Exame de Equivalência à Frequência de Psicologia B tem por referência o Programa em vigor na disciplina de Psicologia B, Cursos Científico-Humanísticos, Formação Específica (homologado em 15 de Novembro de 2005).
- O exame permite avaliar o domínio dos conteúdos/temas em articulação com os objetivos de aprendizagem e os conceitos nucleares enunciados no Programa, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.
- A prova de exame está organizada por grupos de itens. Os grupos e os itens neles incluídos podem ter como suporte um ou mais documentos.
- A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos conteúdos do programa da disciplina.

### **Critérios de classificação**

- A escala de classificação é de 200 pontos.
- A ilegibilidade das respostas tem como consequência a não atribuição de classificação.

### **Itens de seleção**

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

### **Itens de construção**

- Nos itens de construção pode ser estabelecido um limite de palavras.
- Em cada resposta, 80% da cotação está reservada à pertinência da informação /conteúdos programáticos expressos e 20% é atribuível à estruturação da resposta – clareza e sequência lógica das ideias.

<i>Tipologia de itens</i>	<i>Distribuição dos temas programáticos pelos Grupos</i>	<i>Número de itens</i>	<i>Cotação por item em pontos</i>
<u><i>Itens de seleção</i></u> .escolha múltipla	I – testam objetivos de compreensão e de reconhecimento, incidindo sobre os 5 temas programáticos – 2 questões por tema	10	4
<u><i>Itens de construção</i></u> .resposta restrita e objetiva	II – testam objetivos de conhecimento, análise e síntese, incidindo sobre os 5 temas programáticos – 1 questão por tema	5	20
.resposta extensa e orientada	III – testa objetivos de conhecimento, análise, síntese e avaliação, incidindo sobre conteúdos de 2 ou de 3 dos cinco temas, através de uma abordagem transversal.	1	60
<i>Valorização dos conteúdos</i>			
<i>Temas</i>	<i>Temas</i>	<i>Cotação em pontos</i>	
1	Antes de mim – a genética, o cérebro, a cultura	28 a 58	
2	Eu – A mente e a integração das dimensões cognitiva, emocional e conativa	28 a 58	
3	Eu com os outros – as relações precoces e as relações interpessoais	28 a 58	
4	Eu nos contextos – o modelo ecológico do desenvolvimento	28 a 58	
5	Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia	28 a 58	

### **Material**

- O material necessário à realização da prova é caneta azul ou preta.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.