

## Exame de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário

INFORMAÇÃO EXAME DE SOCIOLOGIA

2017

12º ANO DE ESCOLARIDADE (DECRETO-LEI N.º 139/ 2012, DE 5 DE JULHO)

Prova 344 Escrita

Duração da Prova: 90 minutos

1.ª fase / 2ª fase

### Objeto de avaliação

<i>Conteúdos, competências e capacidades a avaliar por tema</i>
<b>Tema 1 – O que é a Sociologia</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Sociologia e conhecimento da realidade social</li></ul> <p><u>Ciências sociais e sociologia</u>: contextualizar o aparecimento da Sociologia.</p> <p><u>Génese e objeto da Sociologia</u>: definir o objeto da Sociologia.</p> <p><u>Construção do conhecimento científico em Sociologia</u>: caracterizar o conhecimento científico; explicitar obstáculos à produção do conhecimento científico.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Metodologia da investigação sociológica</li></ul> <p><u>Estratégias de investigação</u>: distinguir as principais estratégias.</p> <p><u>Modos de produção da informação – métodos disponíveis na Sociologia</u>: Analisar a importância da observação na investigação sociológica.</p> <p><u>Etapas de investigação</u>: caracterizar as fases mais importantes da investigação sociológica.</p> <p><u>Novos campos de investigação</u>: contextualizar o surgimento das sociologias especializadas.</p>
<b>Tema 2 – Sociedade e Indivíduo</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Socialização e cultura</li></ul> <p><u>Cultura</u>: definir o conceito sociológico de cultura; analisar o ser humano como produtor e produto da cultura</p> <p><u>Socialização</u>: definir socialização; explicar os principais mecanismos da socialização.</p> <p><u>Representações sociais</u>: questionar o papel dos agentes de socialização nas sociedades atuais; dar uma noção de representação social; dar uma noção de representação social.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Interação social e papéis sociais</li></ul> <p><u>Interação social e linguagem</u>: compreender o conceito de interação social.</p> <p><u>Grupos sociais</u>: caracterizar os grupos sociais.</p> <p><u>Papéis e estatutos sociais</u>: distinguir papel de estatuto social.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Instituições sociais e processos sociais</li></ul> <p><u>Ordem social e controlo social</u>: relacionar a socialização com a ordem social e o controle social.</p> <p><u>Instituições sociais</u>: explicar as características das instituições sociais.</p> <p><u>Reprodução e mudança social</u>: explicar em que medida a ação social contribui simultaneamente para a reprodução e mudança social.</p>
<b>Tema 3 – Processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Globalização</li></ul> <p><u>O fenómeno da globalização</u>: reconhecer as várias dimensões da globalização; analisar a importância dos meios de comunicação social no processo da globalização.</p> <p><u>Consumo e estilos de vida</u>: relacionar a globalização com os novos estilos de vida.</p> <p><u>Ambiente, riscos e incertezas</u>: relacionar os padrões de consumo com as agressões ambientais.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Família e escola</li></ul> <p><u>A família</u>: identificar os diferentes tipos de família –os tradicionais e os novos; reconhecer os novos papéis parentais</p> <p><u>A escola</u>: apontar as principais funções da escola; caracterizar a escola portuguesa.</p>

- Desigualdades e identidades sociais

Classe sociais, mobilidade social e movimentos sociais: Distinguir formas de mobilidade social.

Migrações, identidades culturais e etnicidade: explicar o papel dos movimentos sociais; caracterizar as migrações na sociedade atual; referir problemas de integração dos imigrantes.

Género e identidades sociais: relacionar a construção social do género com a aprendizagem de papéis sociais.

Pobreza e exclusão social: distinguir conceitos de pobreza; explicitar fatores de produção de pobreza em Portugal.

### **Caraterização da prova**

- O Exame de Equivalência à Frequência de Sociologia tem por referência o Programa em vigor na disciplina de Sociologia, Cursos Científico-Humanísticos, Formação Específica (homologado em 15 de Novembro de 2005).
- O exame permite avaliar o domínio dos conteúdos/temas em articulação com os objetivos de aprendizagem e os conceitos nucleares enunciados no Programa, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.
- A prova de exame está organizada por grupos de itens. Os grupos e os itens neles incluídos podem ter como suporte um ou mais documentos.
- A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos conteúdos do programa da disciplina.

### **Critérios de classificação**

- A escala de classificação é de 200 pontos.
- A ilegibilidade das respostas tem como consequência a não atribuição de classificação.

#### **Itens de seleção**

- Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

#### **Itens de construção**

- Nos itens de construção pode ser estabelecido um limite de palavras.
- Em cada resposta, 80% da cotação está reservada à pertinência da informação /conteúdos programáticos expressos e 20% é atribuível à estruturação da resposta – clareza e sequência lógica das ideias.

<i>Tipologia de itens</i>	<i>Distribuição dos temas programáticos pelos Grupos</i>	<i>Número de itens</i>	<i>Cotação por item em pontos</i>
<u><i>Itens de seleção</i></u> - escolha múltipla	I – testam objetivos de compreensão e de reconhecimento, incidindo sobre os 3 temas programáticos (6 questões / tema1; 7 questões / tema 2; 7 questões / tema 3)	20	3
<u><i>Itens de construção</i></u> - resposta restrita e objetiva  - resposta extensa e orientada	II e III – testam objetivos de conhecimento, análise e síntese, incidindo sobre os temas programáticos 2 e 3 (1 questão por tema)	2	25
	II e III – testam objetivos de conhecimento, análise, síntese e avaliação, incidindo sobre os temas programáticos 2 e 3 (1 questão por tema)	2	45
<i>Valorização dos conteúdos</i>			
<i>Tema</i>	<i>Temas</i>	<i>Cotação em pontos</i>	
1	O que é a Sociologia	18	
2	Sociedade e Indivíduo	91	
3	Processos de reprodução e mudança nas sociedades atuais	91	

### **Material**

- O material necessário à realização da prova é caneta azul ou preta.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.