

Exame de Equivalência à Frequência do Ensino Secundário

INFORMAÇÃO EXAME DE PSICOLOGIA B

2017

12º ANO DE ESCOLARIDADE (DECRETO-LEI N.º 139/ 2012, DE 5 DE JULHO)

Prova **340** Escrita

Duração da Prova: 90 minutos

1.ª fase / 2ª fase

Objeto de avaliação

<i>Conteúdos, competências e capacidades a avaliar por tema</i>
Tema 1 - Antes de mim – a genética, o cérebro, a cultura
1.Caracterizar os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas
2.Explicar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento
3.Analisar a relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico.
4.Caracterizar os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano
5.Explicar o funcionamento global do cérebro humano
6. Analisar a relação entre o cérebro e a capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano
7.Caracterizar factores fundamentais no processo de tornar-se humano
8.Explicar a história pessoal como um contínuo de organização entre factores internos e externos.
9.Analisar a riqueza da diversidade humana.
Tema 2 - Eu – A mente e a integração das dimensões cognitiva, emocional e conativa
10.Caracterizar a mente como um conjunto integrado de processos cognitivos, emocionais e conativos.
11.Explicar o carácter específico dos processos cognitivos.
12. Explicar o carácter específico dos processos emocionais.
13. Explicar o carácter específico dos processos conativos.
14.Identificar dimensões biológicas e sociais nestes processos.
15. Analisar o papel destes processos na vida quotidiana.
16.Analisar a mente como um sistema de construção do mundo.
17.Analisar a mente como fator distintivo entre seres humanos.
Tema 3 - Eu com os outros – as relações precoces e as relações interpessoais
18.Caracterizar as relações precoces.
19.Explicar a estrutura da relação do bebé com a mãe.
20.Analisar o papel das relações precoces no tornar-se humano.
21.Caracterizar processos fundamentais de cognição social
22.Explicar processos de influência entre os indivíduos.
23.Analisar processos de relação entre os indivíduos e os grupos.
Tema 4 - Eu nos contextos – o modelo ecológico do desenvolvimento
24.Caracterizar os diferentes contextos de existência dos indivíduos.
25.Analisar as inter-relações entre os contextos.

26. Analisar o papel dos contextos no comportamento dos indivíduos.

Tema 5 - Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia

27. Identificar as grandes dicotomias relacionadas com a explicação do comportamento humano.

28. Explicar como certos conceitos estruturaram diferentes concepções de homem.

29. Analisar as tendências da Psicologia na actualidade.

30. Caracterizar os principais níveis e áreas de trabalho da Psicologia em Portugal.

31. Distinguir entre psicólogos clínicos, psiquiatras, psicanalistas e psicoterapeutas.

32. Analisar a intervenção do psicólogo como promotora de desenvolvimento e de autonomia.

Caraterização da prova

- O Exame de Equivalência à Frequência de Psicologia B tem por referência o Programa em vigor na disciplina de Psicologia B, Cursos Científico-Humanísticos, Formação Específica (homologado em 15 de Novembro de 2005).
- O exame permite avaliar o domínio dos conteúdos/temas em articulação com os objetivos de aprendizagem e os conceitos nucleares enunciados no Programa, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.
- A prova de exame está organizada por grupos de itens. Os grupos e os itens neles incluídos podem ter como suporte um ou mais documentos.
- A prova reflete uma visão integradora dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos conteúdos do programa da disciplina.

Crítérios de classificação

- A escala de classificação é de 200 pontos.
- A ilegibilidade das respostas tem como consequência a não atribuição de classificação.

Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nas respostas aos itens de escolha múltipla, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra correspondente.

Itens de construção

- Nos itens de construção pode ser estabelecido um limite de palavras.
- Em cada resposta, 80% da cotação está reservada à pertinência da informação /conteúdos programáticos expressos e 20% é atribuível à estruturação da resposta – clareza e sequência lógica das ideias.

<i>Tipologia de itens</i>	<i>Distribuição dos temas programáticos pelos Grupos</i>	<i>Número de itens</i>	<i>Cotação por item em pontos</i>
<u><i>Itens de seleção</i></u> .escolha múltipla	I – testam objetivos de compreensão e de reconhecimento, incidindo sobre os 5 temas programáticos – 2 questões por tema	10	4
<u><i>Itens de construção</i></u> .resposta restrita e objetiva	II – testam objetivos de conhecimento, análise e síntese, incidindo sobre os 5 temas programáticos – 1 questão por tema	5	20
.resposta extensa e orientada	III – testa objetivos de conhecimento, análise, síntese e avaliação, incidindo sobre conteúdos de 2 ou de 3 dos cinco temas, através de uma abordagem transversal.	1	60
<i>Valorização dos conteúdos</i>			
<i>Temas</i>	<i>Temas</i>	<i>Cotação em pontos</i>	
1	Antes de mim – a genética, o cérebro, a cultura	28 a 58	
2	Eu – A mente e a integração das dimensões cognitiva, emocional e conativa	28 a 58	
3	Eu com os outros – as relações precoces e as relações interpessoais	28 a 58	
4	Eu nos contextos – o modelo ecológico do desenvolvimento	28 a 58	
5	Problemas e conceitos teóricos estruturadores da Psicologia	28 a 58	

Material

- O material necessário à realização da prova é caneta azul ou preta.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.