

Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Básico

INFORMAÇÃO PROVA DE CIÊNCIAS FÍSICO-QUÍMICAS (CÓDIGO 11)

2017

9º ANO DE ESCOLARIDADE (DECRETO-LEI N.º 139 / 2012, DE 5 DE JULHO)

Prova escrita

Duração: 90 minutos

1.ª fase / 2ª fase

Objeto de avaliação

As Orientações Curriculares para o 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais – componente de Ciências Físico-Químicas – referem quatro temas organizadores: Terra no espaço, Terra em transformação; Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

Nesta prova será avaliada, no âmbito dos quatro temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidade, nomeadamente:

- Interpretação e compreensão de leis e modelos científicos;
- Elaboração e interpretação de representações gráficas;
- Interpretação de dados;
- Interpretação de fontes de informação diversas;
- Realização de cálculos simples e conversões de unidades;
- Produção de textos.

Quadro 1 – Temas organizadores

Ano de escolaridade	Temas organizadores	Subtemas	Valorização
7º	Terra no Espaço	Universo Sistema Solar Planeta Terra	10% a 20%
	Terra em Transformação	Materiais Energia	10% a 20%
8º	Sustentabilidade na Terra	Som e Luz Reações Químicas Mudança Global	20% a 40%
9º	Viver Melhor na Terra	Movimentos e Forças Eletricidade Classificação de Materiais	30% a 50%

Caracterização da prova

O teste está organizado por grupos de itens.

A prova está cotada para 100 pontos.

O teste apresenta itens de seleção, nomeadamente, escolhas múltiplas, e itens de construção, que podem ser respostas curtas, respostas longas e cálculo, de acordo com o quadro seguinte.

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação por classe de itens (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	10 a 20	1 ou 2	20 a 40
	Associação/correspondência		1 a 5	
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	6 a 15	1 a 4	60 a 80
	Resposta longa	6 a 12	2 a 6	
	Cálculo	3 a 6	3 a 6	

Alguns dos itens/grupos de itens podem conter informações fornecidas por meio de diferentes suportes, como, por exemplo, textos, figuras, tabelas e gráficos.

Alguns dos itens podem incidir sobre as aprendizagens feitas no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.

Crítérios gerais de classificação

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.
- As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.
- Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- a) uma opção incorreta;
- b) mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Itens construção

Resposta curta

- a) Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.
- b) Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.
- c) Se a resposta contiver elementos contraditórios ou que excedam o solicitado, deve ser classificada com zero pontos.

Resposta longa

- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.
- As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios
- Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

Cálculo

- Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo.
- A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de resolução, tendo em conta as notas apresentadas no critério específico de classificação.
- O aluno deve respeitar sempre a instrução relativa à apresentação de todos os cálculos efetuados, assim como apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas. A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.
- A ausência de unidades ou indicação de unidades incorretas, relativamente à grandeza em questão, no resultado final, terá a penalização de 1 ponto.
- Haverá penalização de 1 ponto por erros de cálculo e outros erros matemáticos.

Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de calculadora científica, não gráfica.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

O teste tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.