

## Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Básico

INFORMAÇÃO PROVA DE HISTÓRIA

2017

9º ANO DE ESCOLARIDADE (DECRETO-LEI N.º 139 / 2012, DE 5 DE JULHO)

Prova 19 (prova escrita)

**Duração: 90 minutos**

**1.ª fase / 2ª fase**

---

### 1. INTRODUÇÃO

---

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência, do 3.º ciclo do ensino básico, da disciplina de História, a realizar em 2017.

O documento está organizado com base nos seguintes domínios:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

### 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

---

A prova de equivalência tem por referência o Programa de História do 3º ciclo e as metas da disciplina, permitindo avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Importa ainda referir que, nas provas de equivalência desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa da disciplina, em adequação ao nível de ensino a que a prova de equivalência diz respeito. Neste sentido, a avaliação incide, nomeadamente, nas capacidades e conhecimentos seguintes:

**Domínio das capacidades:**

- *Utilizar a metodologia específica da história, nomeadamente:*
  - Interpretar documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas e diagramas);
  - Selecionar e identificar informação explícita e implícita dos documentos;
  - Formular hipóteses de interpretação dos factos históricos;

- Utilizar conceitos e generalizações, nomeadamente da área das ciências sociais, na compreensão de situações históricas.
- Desenvolver capacidades de *comunicação*, nomeadamente:
  - Elaborar sínteses escritas a partir da informação recolhida, com correção linguística e aplicando o vocabulário específico da disciplina.

### **Domínio dos conhecimentos**

- *Desenvolver a noção de evolução*, nomeadamente:
  - Caracterizar as fases principais da evolução histórica;
  - Identificar os grandes momentos de rutura no processo evolutivo.
- *Desenvolver as noções de condicionalismo e de causalidade*, nomeadamente:
  - Compreender condições e motivações dos factos históricos;
  - Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
  - Compreender o papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
  - Compreender a importância do desenvolvimento científico e tecnológico e dos movimentos culturais para a evolução da humanidade.
- *Desenvolver a noção de multiplicidade temporal*, nomeadamente:
  - Localizar no tempo e no espaço eventos e processos;
  - Distinguir ritmos de evolução em sociedades diferentes e no interior de uma mesma sociedade;
  - Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português;
  - Estabelecer relações entre o passado e o presente.
- *Desenvolver a noção de relativismo cultural*, nomeadamente:
  - Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;
  - Compreender o carácter relativo dos valores culturais em diferentes tempos e espaços históricos.

### **3. CARACTERIZAÇÃO E ESTRUTURA DA PROVA**

---

A prova de equivalência é composta por uma prova escrita, organizada em cinco grupos de itens.

Os itens / grupos de itens têm como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas no Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1- Valorização dos conteúdos**

Conteúdos		Cotação (em pontos)
7.º Ano	<b>Domínio/Tema D – O contexto Europeu dos séculos XII a XIV</b> D.2 – As crises do século XIV	15 pontos
8.º Ano	<b>Domínio/Tema F – O contexto Europeu dos séculos XVII e XVIII</b> F.2 – Um século de mudanças – o século XVIII	15 pontos
9.º Ano	<b>Domínio/ Tema 9 – A Europa e o mundo no limiar do Século XX</b> 9.3 - Portugal da I República à Ditadura Militar	70 pontos
	<b>Domínio/ Tema 10 - Da Grande Depressão à II Guerra Mundial.</b> 10.1 - Crises, ditaduras e democracias na década de 30 10.2 – A II Guerra Mundial: violência e reconstrução	
	<b>Domínio/ Tema 11 - Do segundo após Guerra aos anos 80.</b> 11.2- A “ Guerra Fria “ – parte 2	

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por Item (pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação	6 a 10	5 a 10 pontos
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	5 a 10	5 a 15 pontos
	Resposta extensa	1	20 pontos

#### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

---

Os itens da prova exigem a análise dos documentos apresentados.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### **Itens de seleção:**

#### **Escolha múltipla**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### **Ordenação**

Nos itens de ordenação, a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Itens de construção (resposta curta; resposta restrita; resposta extensa):**

Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Nas questões de resposta restrita e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:

- A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
- Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
- A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
- A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
- Incorreta interpretação / análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.

## **5. MATERIAL**

---

O aluno não responde no enunciado.

O aluno realiza a prova em folha que lhe é facultada, apenas podendo usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis”, nem corretor.

## **6. DURAÇÃO**

---

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.