

Prova de Equivalência à Frequência do Ensino Básico

INFORMAÇÃO PROVA DE GEOGRAFIA

2017

9º ANO DE ESCOLARIDADE (DECRETO-LEI N.º 139 / 2012, DE 5 DE JULHO)

Prova 18 (prova escrita)

Duração: 90 minutos

1.ª fase / 2ª fase

OBJETO DE AVALIAÇÃO

As Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia integram seis temas, organizados em três conjuntos de dois temas associados. A organização apresenta-se da seguinte forma:

- A Terra: Estudos e Representações e Meio Natural;
- População e Povoamento e Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento e Ambiente e Sociedade.

De acordo com o documento Geografia, Orientações Curriculares, 3º ciclo, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada. Assim, cada grupo que constitui o exame pode incluir itens sobre conteúdos de diferentes temas articulados de forma coerente.

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES

- Descrição da paisagem;
- Mapas como forma de representar a superfície terrestre;
- Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

MEIO NATURAL

- Clima e formações vegetais;
- Relevo.

POPULAÇÃO E POVOAMENTO

- Evolução da população mundial;
- Distribuição da população mundial;
- Mobilidade da população;
- Áreas de fixação demográfica: a atração das cidades;
- Diversidade cultural.

ATIVIDADES ECONÓMICAS

- Recursos naturais;
- Produção de recursos alimentares: agricultura e pesca;
- Indústria transformadora;
- Serviços e turismo;
- Redes e modos de transporte e de telecomunicação.

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO

- Países com diferentes graus de desenvolvimento;
- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento;
- Atenuar os contrastes de desenvolvimento.

RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE

- Riscos Naturais;
- Riscos Mistos: Atmosfera;
- Riscos Mistos: Hidrosfera, Litosfera e Biosfera;
- Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova está cotada para 100 pontos.

O exame apresenta cinco grupos de itens.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

Dada a relevância da observação e da aprendizagem de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo tem como ponto de partida, pelo menos, um documento (mapa, imagem, gráfico, texto, notícia, quadro estatístico, etc.).

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes, nomeadamente, com países selecionados de cada um dos dois conjuntos seguintes:

- América Latina e Caraíbas, África e Ásia (exceto Japão);
- América do Norte, Europa, Austrália e Nova Zelândia, Japão e Federação Russa.

A valorização dos temas que constam da prova encontra-se no quadro I.

Quadro I – Valorização dos temas

TEMAS	Cotação em pontos
A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES	10 a 20
MEIO NATURAL	10 a 20
POPULAÇÃO E POVOAMENTO	15 a 20
ATIVIDADES ECONÓMICAS	15 a 20
CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO	15 a 20
RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE	10 a 15

O exame pode incluir itens da tipologia descrita no quadro II.

Quadro II – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Associação / correspondência• Distinção verdadeiro / falso	6 a 10	3 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	10 a 14	4 a 12

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma resposta incorreta;
- Mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

As respostas aos itens de construção que apresentem pontos de vista diferentes dos mencionados nos critérios específicos de classificação e/ou que não utilizem uma terminologia igual à utilizada nos critérios específicos de classificação, devem ser classificadas se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e estiver adequado ao solicitado. Nestes casos, as respostas devem ser classificadas segundo procedimentos análogos aos previstos nos descritores apresentados.

Nos itens que apresentem critérios específicos de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em

consideração. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta curta

Nos itens de resposta curta, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados, para efeitos de classificação, os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso estejam corretos. Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

Resposta extensa

Nos itens de resposta extensa que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

Quadro III – Níveis de Desempenho no domínio da língua portuguesa

Níveis	Descritores
2	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia.
1	Composição com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

MATERIAL

Os examinandos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os examinandos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria do estabelecimento de ensino.

DURAÇÃO

O exame tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.