

INFORMAÇÃO N.º 4 – 2020/2021

Divulgação dos Apoios implementados no agrupamento a partir do 2º CEB

APOIO TUTORIAL (AT) E APOIO TUTORIAL ESPECÍFICO (ATE): o apoio tutorial, proposto pelos Conselhos de Turma, é em geral individual. O apoio tutorial específico destina-se aos alunos do 2º e 3º ciclo que no seu percurso escolar tenham acumulado duas ou mais retenções e aos alunos do 2º e 3º ciclo e do Ensino Secundário que no ano transato tenham ficado retidos. Funciona com pequenos grupos de alunos. Com estes apoios pretende-se acompanhar e apoiar o processo educativo de cada aluno, nomeadamente na criação de hábitos de estudo e de rotinas de trabalho; facilitar a sua integração na turma e na escola promovendo um ambiente de aprendizagem que permita o desenvolvimento de competências pessoais e sociais; proporcionar ao aluno uma orientação educativa adequada a nível pessoal, escolar e profissional, de acordo com as aptidões, necessidades e interesses que manifeste; analisar as dificuldades e os planos de trabalho destes alunos em conjunto com os docentes do Conselho de Turma e envolver a família no processo educativo do aluno. Conforme os horários de professores e alunos estes apoios poderão ser presenciais ou funcionar à distância.

APOIO EM CONTEXTO DE SALA DE AULA (ACA): apoios destinados aos alunos com medidas seletivas e/ou adicionais realizados, de acordo com os recursos existentes no Agrupamento, por docentes em contexto de sala de aula. O trabalho desenvolvido com cada aluno é sempre articulado com o professor titular da disciplina.

APOIO AO ESTUDO NO 2.º CEB: este apoio assenta numa metodologia de integração das aprendizagens das várias componentes do currículo e áreas disciplinares, privilegiando a pesquisa, seleção e tratamento de informação (Art.º 21º do DL nº 55/2018). É destinado aos alunos cujo Conselho de Turma identifique necessidade de implementação de medidas universais de suporte à aprendizagem, nomeadamente as contempladas nas alíneas c) e e) do artigo 8.º do DL n.º 54/2018, de 6 de julho, ouvidos os pais/encarregados de educação. Cada Diretor de Turma deverá verificar quais as horas em que é viável a frequência dos alunos tendo em conta que o apoio ao estudo funcionará à distância e em contra turno.

GABINETES DE APOIO EDUCATIVO (GAE): nestes gabinetes encontram-se disponíveis professores de diversas disciplinas para apoiar os alunos nas suas dúvidas ou dificuldades. O recurso a estes gabinetes, que funcionam à distância através reuniões na plataforma *TEAMS*, é feito de forma autónoma pelos alunos do 3º ciclo e do ensino secundário. A cada uma das sessões destes GAE podem aceder, no máximo, 5 alunos e para o fazerem deverão seguir os procedimentos que se indicam.

- 1-Na página do agrupamento selecionar o separador **Gabinete de Apoio Educativo**. Como a página é de acesso restrito terá que ser efetuado o respetivo login.
- 2-Neste espaço visualizam-se dois horários: um destinado aos alunos da Escola Secundária e o outro aos alunos da Escola Básica da Senhora da Hora.
- 3-Através do seu email institucional o aluno deve enviar mensagem para o email do docente da disciplina manifestando a intenção de participar da reunião referindo o dia e a hora respetiva.
- 4-Na véspera da reunião o aluno receberá um convite para participar no GAE que agendou. Os convites serão enviados pelo professor responsável pelo GAE de acordo com a ordem de chegada dos pedidos de participação. (Nota: o aluno poderá não receber o convite para participar da reunião caso o seu pedido tenha ultrapassado a 5ª inscrição)
- 5-Na hora prevista o professor responsável pelo GAE dará permissão ao aluno para aceder à reunião.

APOIOS ÀS TURMAS: apoios semanais, às disciplinas de Português e Matemática, no caso do 9º ano, e às disciplinas bienais no caso do 11º ano e trienais no caso do 12º ano, destinam-se à consolidação das aprendizagens, tendo em conta que estas disciplinas irão ser objeto de avaliação externa. Resultante de acordo entre o professor e os alunos da turma estes apoios poderão ser presenciais ou funcionar à distância.